**Upresist språk og tekstbinding – øvingsoppgaver**

**.Oppgave 1 *Ordforråd – forsterkende og modererende ord*: Erstatt med ord som er sterke/svake nok i seg selv:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eksempel:** **veldig mørkt** | **Forslag:** bekmørkt, stummende mørkt, nattsvart, beksvart |
| **ekstremt våt** |  |
| **litt våt** |  |
| **forferdelig tynn** |  |
| **fryktelig rik** |  |
| **dødssint** |  |
| **kjempekald** |  |
| **ganske fornøyd** |  |
| **kjempefornøyd** |  |
| **litt trist** |  |
| **veldig trist** |  |
| **kjempestort** |  |
| **kjempelite** |  |
| **kjempeirriterende** |  |
| **veldig bratt** |  |
| **kjempesulten** |  |
| **ganske morsomt** |  |
| **vanvittig morsomt** |  |
| **veldig annerledes** |  |
| **utrolig redd** |  |
| **litt skremmende** |  |
| **kjempeskremmende** |  |
| **kjempetrang** |  |
| **kjempeinteressant** |  |

**3.Oppgave 2 Gjør disse papirknitrende vendingene *kortere, enklere, bedre*!**

|  |
| --- |
| **Eksempel:** **Saken ble gjort til gjenstand for en grundig etterforskning fra politiets side.** |
| **Forslag:** Saken ble grundig etterforsket av politiet. |
|  Politiet etterforsket saken grundig. |  |

|  |
| --- |
| **1 Spørsmålet ble gjort til gjenstand for nøye vurdering i komiteen.** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **2 Utkjøringen av varene ble foretatt av kjøpmannen selv.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **3 En må vise forsiktighet ved igangsettelse av maskinen.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **4 Fotballarrangementene er en trivselsfremmende faktor i relasjon til nærmiljøet.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **5 Kari foretar innhøsning av epler.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **6 Avslutningen av møtet fant sted på et tidlig tidspunkt.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **7 Flere steder i landet rår det knapphetstilstand med hensyn til boliger.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **8 Man tok under overveielse å foreta en ny gransking av saken.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **9 Det ble gjort vedtak om igangsettelse av et nytt kurs.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **10 Han la fram forslag om å foreta en ytterligere bevilgning av penger til sosiale tiltak.** |
|   |
|   |

**Finn erstatning for ordet i kursiv:**

|  |
| --- |
| **11 Ordføreren sa at en måtte tenke nøye over hele *sakskomplekset*.** |
|   |

|  |
| --- |
| **12 Bedriftenes *størrelsesorden* har mye å si for lønnsomheten.** |
|   |

|  |
| --- |
| **13 Vår *målsetning* må være å senke skattene, mente taleren.** |
|   |

**.Oppgave 3 *Sammenblanding av uttrykk* (kontaminasjon) – finn de faste uttrykkene:**

|  |
| --- |
| **Eksempel: Det spiller ingen betydning for saken.** |
| **Forslag:** Det spiller ingen rolle. |
| Det har ingen betydning for saken. |

|  |
| --- |
| **1 Årsaken til fordommene er fordi folk ikke kan nok om menneskene rundt seg.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **2 Fotballproffene er både selvsikre men også godt trent.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **3 Grunnene til arbeidsledigheten kan sies å være fordi folk har sluttet å verdsette det å arbeide.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **4 Eleven fikk gode karakterer både i engelsk som tysk.** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **5 Hvilken verdi har gymnastikk å si for oss?** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **6 Årsaken til streiken skyldes lønnsforholdene.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **7 Parkering forbudt mellom klokka 9 til 17.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **8 Til dessert fikk vi velge mellom iskrem eller ananas.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **9 Han regnes blant en av våre fremste forfattere.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **10 Flytrafikken øker stadig så vel her i landet og i utlandet.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **11 Det gjør ikke så farlig om du kommer et par minutter for sent.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **12 Grunnen til avlingssvikten kom av den langvarige tørken.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **13 Dels var buksa for kort, og for det andre var den altfor trang.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **14 Virkningen av vedtaket førte til at noen medlemmer meldte seg ut.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **15 Vi må hindre at det ikke blir så mange drukningsulykker.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **16 Innlegget hans ga henne blod på mølla.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **17 Han måtte krype i det sure eplet.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **18 Jegeren skjøt i hytt og pine.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **19 Å bite i det sure gresset** |
|   |
|   |

**.Oppgave 4 Gjør språket *mer presist*:**

|  |
| --- |
| **Eksempel: Hun likte seg både på landet og byen.** |
| **Forslag:** Hun likte seg både på landet og i byen. |

|  |
| --- |
| **1 Herr Nilsen skrev brev til sin kone og barn.** |
|   |

|  |
| --- |
| **2 Det er visst ingen annen måte å gjøre det.** |
|   |

|  |
| --- |
| **3 Luftforurensningene øker for hver måned og år som går.** |
|   |

|  |
| --- |
| **4 Tanken og hensynet til moren hindret ham i å reise ut.** |
|   |

|  |
| --- |
| **5 Bjørnson var et stort menneske og kunstner.** |
|   |

|  |
| --- |
| **6 Det firmaet som hun er ansatt, har gått konkurs.** |
|   |

|  |
| --- |
| **7 Den gruppen som Lyn spiller i, deltar også Skeid.** |
|   |

|  |
| --- |
| **8 Til kvelds drakk vi te og et par rundstykker.** |
|   |

|  |
| --- |
| **9 Gjesten satte fra seg paraplyen og frakken i entreen.** |
|   |

|  |
| --- |
| **10 I denne tiden er det viktig at vi både viser storsinn, men også stiller krav.** |
|   |

**.Oppgave 5 Samsvar (symmetri) mellom leddene – *rett opp manglene*:**

|  |
| --- |
| **Eksempel: Fisking og bade i vannet er forbudt.** |
| **Forslag:** Det er forbudt å fiske og bade i vannet. |
| **Forslag:** Fisking og bading (i vannet) er forbudt. |

|  |
| --- |
| **1 Det gjelder å arbeide med flid og interessert.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **2 Arbeidet innebar maskinskriving, arkivere brev og gå i banken.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **3 Både malerkunsten og musikk fra perioden er preget av overdrivelser og kontraster.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **4 De svenske fotballspillerne er bedre enn i Norge og Danmark.** |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **5 Konstabelen noterte hva mannen het, stilling og adresse.** |
|   |
|   |

**.Oppgave 6 Bruk *verbene* på riktig måte:**

|  |
| --- |
| **Eksempel: Hun rakk ofte opp hånden i timen.** |
| **Forslag:** Hun rakte ofte opp hånden i timen. |

|  |
| --- |
| **1 Han satt syltetøyet tilbake i skapet.** |
|   |

|  |
| --- |
| **2 Læreren hang seg alltid opp i bagateller.** |
|   |

|  |
| --- |
| **3 Speiderne brant flere pølser som de ikke fikk spist.** |
|   |

**.Oppgave 7 Gjør setningene *mindre engelske*, og mer norske!**

|  |
| --- |
| **Eksempel: Når jeg blir stor, skal jeg bli en lege.** |
| **Forslag:** Når jeg blir stor, skal jeg bli lege. |

|  |
| --- |
| **1 Jo Nesbø er en forfatter og artist.** |
|   |

|  |
| --- |
| **2 Er det noen av dere som er opp for thaimat?** |
|   |

|  |
| --- |
| **3 Den prøven blir peanøtter for deg.** |
|   |

|  |
| --- |
| **4 Medisinene han går på, har alvorlige sideeffekter.** |
|   |

|  |
| --- |
| **5 Skal jeg gi deg en hånd?** |
|   |

|  |
| --- |
| **6 Det standup-nummeret var bare prisløst!** |
|   |

|  |
| --- |
| **7 Det var på høy tid at noen adresserte dette problemet.** |
|   |

|  |
| --- |
| **8 Det bildet står ut blant de andre.** |
|   |

|  |
| --- |
| **9 Ministeren stresset poenget med at kvinner tjener dårligere enn menn.** |
|  |

|  |
| --- |
| **10 Det er ute av spørsmål at du reiser sammen med ham!** |
|   |

|  |
| --- |
| **11 Originalt er han fra Sør-Korea.** |
|   |

|  |
| --- |
| **12 Du kan gjøre en forskjell!** |
|   |

|  |
| --- |
| **13 Bøndene i lavlandet gror hvete og mais.** |
|   |

|  |
| --- |
| **14 Han gikk for det røde snowboardet.** |
|   |

|  |
| --- |
| **15 Jeg linjet bøkene opp på en rekke i vinduskarmen.** |
|   |

|  |
| --- |
| **16 Jeg velger Berlin over New York.** |
|   |

|  |
| --- |
| **17 La meg alene!** |
|   |

|  |
| --- |
| **18 Jeg bare tok det fra toppen av hodet mitt.** |
|   |

|  |
| --- |
| **19 YouTube-snutten gikk viral.** |
|   |

|  |
| --- |
| **20 Hun leverte barnet en time etter at hun ankom fødestuen.** |
|   |

|  |
| --- |
| **21 Det der er ikke min kopp te.** |
|   |

|  |
| --- |
| **22 Det var ingen som var der for meg.** |
|   |

|  |
| --- |
| **23 Jeg liker å være med venner.** |
|   |

|  |
| --- |
| **24 Jeg pleier å henge med eldre folk.** |
|   |

|  |
| --- |
| **25 Hvordan kan de gjøre det og komme unna med det?** |
|   |

|  |
| --- |
| **26 Når det kommer til matlagning, er jeg helt grønn.** |
|   |

|  |
| --- |
| **27 Bilen kommer i flere farger.** |
|   |

|  |
| --- |
| **28 Nå skal jeg endelig lære meg hvordan å skrive et essay.** |
|   |

**.Oppgave 8 Lag meningsfylte setninger med disse *tekstbinderne*:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eks.: dessuten** | **Forslag:** Det er ikke så viktig, dessuten har jeg ferie. |
| **for øvrig** |  |
| **videre** |  |
| **faktisk** |  |
| **virkelig** |  |
| **enda** |  |
| **med andre ord** |  |
| **kort sagt** |  |
| **det vil si** |  |
| **altså** |  |
| **for eksempel** |  |
| **slik at** |  |
| **imidlertid** |  |
| **likevel** |  |
| **snarere** |  |
| **tvert imot** |  |
| **derimot** |  |
| **istedenfor** |  |
| **omvendt** |  |
| **selv om** |  |
| **til tross for** |  |
| **trass i** |  |
| **deretter** |  |
| **endelig** |  |
| **nemlig** |  |
| **fordi** |  |
| **ettersom** |  |
| **derfor** |  |
| **dermed** |  |
| **følgelig** |  |
| **med den følge at** |  |
| **etter at** |  |
| **på grunn av** |  |